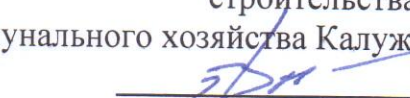


**«Утверждаю»**  
Министр  
строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства Калужской области  
  
Е.О. Вирков

«11» ноября 2019 года

**Протокол заседания конкурсной комиссии  
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче в 2019 году**

**Присутствовали:**

Вирков  
Егор Олегович

- министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства, председатель конкурсной комиссии;

Дикова  
Елена Николаевна

- главный специалист отдела энергосбережения и повышения энергоэффективности министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области

Алексанов  
Виктор Валентинович

- кандидат биологических наук, заведующий организационно-массовым отделом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной экологический центр» (по согласованию);

Рогачева  
Ирина Игоревна

- инженер информационно-аналитического отдела ГБУ Калужской области «Региональный центр энергоэффективности» (по согласованию);

Теплова  
Оксана Александровна

- методист государственного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной экологический центр» (по согласованию).

## Порядок проведения регионального этапа.

1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

2. Министерство утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призеров и информирует о них руководителей образовательных учреждений. На усмотрение регионального министерства могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призеров регионального этапа Конкурса для победителей и призеров других, но сходных по тематике и форме представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ школьников. При этом требуется обязательно загрузить эти работы в систему регистрации и оценки работ Конкурса.

3. Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

4. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

6. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается председателем конкурсной комиссии.

7. Оценка всех работ проводится по 100 – бальной системе.

На участие в Конкурсе были направлены работы в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов и творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО, которые оценивались в соответствии со следующими критериями.

1. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

2. Рисунок должен:

- Соответствовать теме Конкурса #ВместеЯрче.
- Иметь название (по желанию автора).
- Быть выполненным на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана.

- Быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками.

- В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

- Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) педагога, воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

3. Творческие и исследовательские проекты для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО являются:

- Соответствие тематике Конкурса.
- Оригинальность предлагаемого решения.
- Техника исполнения.
- Сложность исполнения.
- Грамотность и логичность изложения.



**Критерии оценивания в номинации «Рисунки и плакаты»  
для обучающихся 1-4 классов**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность;	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
<b>Общее количество баллов:</b>			<b>От 5 до 100</b>

**Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО.**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта.	От 1 до 20
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>

**По результатам рассмотрения 86 работ (прилагается) в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов определены победитель и призеры:**

*В Номинации: «Чистая энергия и экология экологически чистые автомобили»:*

**1 место** – победитель – Апёнышев Егор Евгеньевич – 81 балл, название работы «Ты вправе выбирать своё будущее», учащийся 4 класса, муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево», Боровский район.

**2 место** – призер – Большаков Егор Алексеевич – 73 балла, название работы «Подзарядка перед рабочим днем», учащийся 4 класса, МКОУ «Воскресная СОШ» им. М.В. Угарова, Кировский район, д. Санатория Нагорное.

**3 место** – призер – Морту Франческа Вадимовна – 67 баллов, учащийся 4 класса, МБОУ «Начальная школа-детский сад 35» город Обнинск.

*В Номинации: «Новые знаки для газовых и электромобилей»:*

**1 место** – победитель – Лозан Тимур Алексеевич – 67 баллов, учащийся 2 класса, муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад 3», город Обнинск.

**2 место** – призер – Андреева Анастасия Владимировна – 59 баллов, учащийся 4 класса, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево», Боровский район.

**3 место** – призер – Романова Мария Алексеевна – 57 баллов, учащийся 3 класса, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», город Калуга.

**По результатам рассмотрения 1 работы (прилагается) в номинации «Творческих и исследовательских проектов» для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО определен победитель:**

**1 место** – призер – Ермаков Вячеслав Андреевич – 36 баллов, «Организация «умного» освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» энергосберегающего», МБОУ «Гимназия № 24», 11 класс.



**Подписи членов конкурсной комиссии:**

Дикова  
Елена  
Николаевна



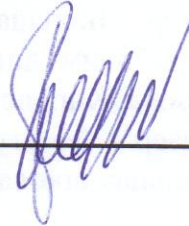
---

Алексанов  
Виктор  
Валентинович



---

Рогачева  
Ирина Игоревна



---

Теплова  
Оксана  
Александровна



---